

JCC Ulpan Center in Manhattan
334 Amsterdam Ave. at 76 St.
New-York, NY 10023
Phone: 646-505-5727 Fax: 212-799-0254
E-Mail: asole@jccmanhattan.org

Hebrew Language Placement Test

Date: _____
Ulpan Semester: ___ Fall 20___ ; ___ Spring 20___ ; ___ Summer Weekly 20___
Summer Intensive: ___ July 20___ ; ___ August 20___ .

Name: _____
Home Address: _____
Phone Number: Home: _____ Work: _____ Cell: _____
E-Mail: _____

Previous Hebrew Language Studies/Experience:

Primary / Secondary Hebrew School _____
College (Please list all Hebrew courses taken): _____
Other Hebrew Language Studies (Please specify, including length of study, and proficiency level): _____

Optional Question:

Reasons for taking this course: _____

Dear Student,

Thank you for your interest in taking a Hebrew Language class at the JCC Ulpan Center in Manhattan. We offer morning and evening classes at all levels in 3 semesters throughout the year, including 2 sessions of Intensive Ulpan each summer.

All Ulpan instructors are Hebrew native speakers. We use Ulpan methods and materials with a strong emphasis on modern conversational Hebrew.

The Hebrew Placement Test you will find herewith is designed to assess your Hebrew language proficiency, and assist in recommending the class that is appropriate to your level of Hebrew and is best suited to your needs.

The placement test should be completed independently without using a dictionary.

The level of difficulty is progressive. Once you begin working, please continue without interruption until the test is completed, or as much as you can do.

The test has 4 parts. Please read carefully the instructions before you answer any of the questions.

Please mail the completed test and your personal information to:

JCC Ulpan Center in Manhattan
Attn: Anila Sole, Ulpan Director
334 Amsterdam Ave.
New-York, NY 10023

Or fax to 212-799-0254

We will contact you promptly once your test is assessed.

For more information and to register please call Anila Sole at 646-505-4426.

Thank you for taking the test and good luck,

Anila Sole
Ulpan Director

Part 1:

- 1) Translate the following in English
- 2) Write the words or sentences in Hebrew script.

_____ (2)	_____ (1)	ירושלים
_____ (2)	_____ (1)	פלורידה
_____ (2)	_____ (1)	טלביזיה
_____ (2)	_____ (1)	סטודנטים

יוסף מישראל. עכשיו הוא גר באמריקה.

_____ (1)	
_____ (2)	
_____ (1)	בבית הוא מדבר עברית, ובערב הוא לומד אנגלית באוניברסיטה.
_____ (2)	
_____ (1)	הוא אוהב לעבוד עם ילדים קטנים בבית-ספר.
_____ (2)	

Part 2:

Circle the word which best completed the sentence:

- (1) המורה _____ סיפור יפה.
מדבר \ קוראת \ יושבים \ רצה
- (2) אתם _____ מוסיקה.
שומע \ שומעת \ שומעים \ שומעות
- (3) אין דירה גדולה.
התלמיד \ בתלמיד \ תלמיד \ לתלמיד
- (4) אני לא יודע _____ אתה יושב בכיתה.
מי \ מאין \ איפה \ לאן
- (5) היא _____ הרבה מילים חדשות בעברית.
מטיילת \ יודעת \ עושה \ באה
- (6) מה אתה רוצה _____ ?
לעשות \ לנסוע \ לקום \ ללכת
- (7) הן אוהבות רק מוסיקה _____
מעניין \ עתיק \ מודרנית \ זקנה

- 8) אחת עשרה ועוד שלוש הם _____
עשרים \ תשע עשרה \ שבעה \ ארבע עשרה
- 9) כל הילדים הישראלים _____ מתנות בחנוכה.
מקבלים \ משלמים \ שרים \ מבקרים
- 10) מה שלומך? איך אתה _____ היום?
מזמינה \ מסביר \ מלבישה \ מרגיש
- 11) דינה מאוד _____ כי החברה הטובה שלה מתחתנת בעוד שבוע.
מתרגשת \ להתפלל \ מתרחצת \ להמשיך
- 12) חשבתי שהם יודעים את התשובה, אבל הם לא _____
שרו \ עשו \ ענו \ טסו
- 13) הוא לא אוהב מסיבות ולכן הוא לא _____ למסיבה של דני.
ללכת \ הלך \ הלכת \ הלכה
- 14) כבר _____ את כל התרגילים בספר?
עשית \ קניתי \ רצתה \ עשה
- 15) כשעושים סלט לא שמים _____
ירקות \ תפוחי אדמה \ גלידה \ עוגות
- 16) _____ את סרט הוידאו החדש, אבל לא מצאתי אותו.
עישנתי \ לימדתי \ בישלתי \ חיפשתי
- 17) דויד לא אוכל בזמן השיעור, כי _____ לאכול בכיתה.
צריך \ אסור \ אפשר \ כדאי
- 18) במסעדה הזאת האוכל תמיד _____ מצויין.
היה \ היתה \ להיות \ היו
- 19) דניאל בן עשרים וחמש ויונתן בן שלושים. יונתן גדול _____ מדניאל.
פחות \ הכי \ יותר \ ביותר
- 20) בכל סוף שבוע רוני משחק עם משה. לפעמים הוא משחק _____ טניס, ולפעמים כדור-רגל.
אותו \ איתו \ לו \ שלו

Part 3:

Please read the following passage and circle the appropriate answer:

קראתי בעיתון, שאנשי-המדע מחפשים דרכים להאריך את חיי האדם. כבר היום גיל שבעים לא נחשב גיל גבוה מאוד. בסוף המאה העשרים ואחת יגיע האדם אולי לגיל תשעים או מאה.

קשה לי להאמין, שהאדם יוכל לחיות גם חיים ארוכים וגם חיים מלאים ועצמאיים.

אולי החוקרים ינצחו מחלות קשות כמו הסרטן, אבל הם לא ינצחו את הזיקנה.

האם בסוף המאה הזאת יטיילו ברחובות הערים אנשים זקנים וחלשים, שירצו רק לשבת ולהתחמם

בשמש? האם הם יוכלו לקיים את עצמם בכבוד? האם תוכל הרפואה לתת תשובה לכך?

החוקרים צריכים לא רק לחזק את גוף האדם, אלא גם את המוח שלו, כדי שיחיה חיים מלאים בגיל גבוה.

לדעתי, אין זה בטוח בכלל, שמדע הרפואה יצליח לפתור את בעיית הזיקנה עד סוף המאה הזאת.

הזקנים יחיו אולי חיים ארוכים יותר, אבל החיים לא תמיד יהיו כל-כך מלאים ועצמאיים.

1) רופאים ואנשי מדע עובדים כדי להאריך את החיים. נכון \ לא נכון

2) אפשר לחזק את הגוף ולנצח מחלות כמו סרטן. נכון \ לא נכון

3) מדע הרפואה יצליח לפתור את בעיית הזיקנה עד סוף המאה הזאת. נכון \ לא נכון

4) הכותב בטוח שהזקנים יוכלו לקיים את עצמם בכבוד. נכון \ לא נכון

5) אפשר לחיות חיים מלאים ועצמאיים רק אם מגיעים לגיל תשעים או מאה. נכון \ לא נכון

